Fragen, die wir analysieren müssen：

1. metrische Variablen：

a）Altersverteilung und Reichweite。

b)Verteilung der Werte, die in der Mathematik von Interesse sind, und Bereich der Intervalle.

c)Verteilung der Werte, die bei der Programmierung von Interesse sind, und der Bereich der Intervalle.

1. kategoriale Variablen

a)Wie viele Leute sind in jedem Hauptfach und wie viele Leute sind in jedem der vier Hauptfächer im Vergleich zueinander (ich denke, ich könnte hier ein Balkendiagramm order Histogramm verwenden)

b)Mathe-LK (ja/nein)：Wie viele Personen "Ja" und "Nein" gewählt haben und wie sie im Vergleich stehen (ich denke, wir könnten hier ein Balkendiagramm verwenden)

1. Zusammenhang zwischen zwei kategorialen Variablen

a)Zusammenhang zwischen Studiengang & in der Schule Mathe-LK hatte oder nicht.

b)Zusammenhang zwischen Studiengang & Interesse an Mathematik(mit Stufen )

c)Zusammenhang zwishcen Studeingang & Interesse an Programmieren(mit Stufen)

1. Zusammenhang zwischen einer metrischen und einer dichotomen Variablen

a)Zusammenhang zwischen Alter & in der Schule Mathe-LK hatte oder nicht.